

**«Немчина Анастасия Викторовна , педагог- психолог**

2022 Академия психологии и педагогики ЮФУ

психология (магистратура), организационная психология

2017 Южный Федеральный Университет

Психология, Психология

2008 Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону

Экономический , Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Повышение квалификации, курсы**

Редактировать

2021 Академия психологии и педагогики Южный Федеральный Университет

Южный Федеральный Университет, курсы профессиональное выгорание и выход

2017 Психология телесности и телесно-ориентированная психокоррекция

Южный Федеральный Университет, Психология телесности и телесно-ориентированная психокоррекция

2018 Прошла курсы «Перинатальной психологии и материнства.» Южный Федеральный Университет

Победитель конкурса в 2021 г. МИНОБРНАУКИ РОССИИ по городу Ростов-на-Дону  
КОНКУРС "ТРУДОУСТРОЙСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ"

Приняла участия в 2021 г.

Всероссийского открытого конкурса "Киноигра".

**Важный тренд @ педагога и родителя в образовании ребенка.**

Как часто родители забывают о важности и значимости профессии педагог. Проявляя не уважение и не доверия, оставляя своего ребенка в дошкольном учреждении за частую от взрослых нужд, а не для развития ребенка.

**Педагог** - (от греч. paidagogos - воспитатель) -  
лицо, ведущее практическую работу по воспитанию, образованию и обучению детей и молодежи и имеющее специальную подготовку в этой области (учитель общеобразовательной школы, преподаватель профессионально-технического училища, среднего специального учебного заведения, воспитатель детского сада и т. д.

**Родители** — ближайшие родственники человека, составляющие основу его семьи.

Просветительская работа педагога-психолога с актуальной проблемой в коммуникации, доверии родителей к педагогу.

*Педагог – психолог МБДОУ № 291  
Немчина Анастасия Викторовна 8-918-588-88-80*

Контактный телефон: тел. (863) 257-33-35

Электронная почта: [mdou291@mail.ru](mailto:mdou291@mail.ru)

Интернет сайт: [detsad291rnd.ru](http://detsad291rnd.ru)

[Образование](#)

## **Кто такой педагог в первую очередь для самого родителя?**

Это доверенный взрослый человек, родитель в первую очередь не только временно оставил ребенка под присмотром взрослого человека, а еще и доверил своего ребёнка для определённого этапа социализации (присмотр, воспитание, обучение).

### **Социальная значимость.**

Дети — это наше продолжение и социальное развитие малыша - это будущее нашей страны. Участие родителей в образовательном процессе, очень важна и даже отводит им центральную роль. Так, статья 44 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» гласит, что именно «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами», а образовательные организации лишь «оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития». Сами родители зачастую забывают об этом и проявляют не уважение, не доверие, не осознанность. Теряется на этом же фоне и значимость дошкольных и школьных учреждений в жизни ребенка.

Каким образом это происходит? Как родители приводят детей в социально дошкольные, школьные учреждения от безвыходности, а не с осознанностью и значимостью развит в ребенке коммуникативные качества в общении, самостоятельность и т.д

Материнский инстинкт — врожденная форма поведения, направленная на сохранение жизни ребенка. Это генетически обусловленный механизм, обеспечивающий потомству материнскую заботу, который должен быть неподвластен влиянию внешних факторов, ведь инстинкты достаточно постоянны. С утробы матери закладывается связь между малышом и матерью, конечно когда испытывает мама тревогу, эту же тревога отражает в действиях

**Масштаб и охват.** Охват просветительской деятельности в настоящий момент составляет 3 дошкольных образовательных организации и 2 общеобразовательных (более 500 родителей и более 50 педагогов), рассматривается дальнейшее масштабирование проекта.

*Педагог – психолог МБДОУ № 291  
Немчина Анастасия Викторовна 8-918-588-88-80*

Контактный телефон: тел. (863) 257-33-35

Электронная почта: [mdou291@mail.ru](mailto:mdou291@mail.ru)

Интернет сайт: [detsad291rnd.ru](http://detsad291rnd.ru)

**Уникальность данного просвещения является новый подход к родителям.**

Показана актуальность проблематики коммуникации образования и семьи. Вовлеченность родителей положительно влияет на успехи ребенка, качество образования, интенсивность детско-родительских отношений, помогает ребенку чувствовать себя комфортно.

Вместе с тем вмешательство в жизнь образовательного учреждения может создавать напряжение, ассоциироваться с недоверием, воспитанием несамостоятельности у ребенка, давлением на образовательный процесс. В основу решения данного противоречия и построения доброжелательной, эффективной коммуникации должно быть положено ясное представление о том, в чем совпадают и разнятся мнения педагогов и родителей, какие характеристики коммуникации способствуют большей удовлетворенности общением.

*Педагог – психолог МБДОУ № 291  
Немчина Анастасия Викторовна 8-918-588-88-80*

Контактный телефон: тел. (863) 257-33-35

Электронная почта: [mdou291@mail.ru](mailto:mdou291@mail.ru)

Интернет сайт: [detsad291rnd.ru](http://detsad291rnd.ru)

[Образование](#)